

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества
Каменского района Пензенской области.

Конспект занятия

По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Социально- гуманитарной направленности
« Будь в движении»

Тема: «Россия от края и до края»

Подготовила :
педагог дополнительного образования
Фомина Л.Н.

г. Каменка 2025г.

Цель : Формирование представления о культуре, истории и символах России.

Образовательные задачи:

- изучение государственных символов России.
- изучение обычаев, культурных традиций нашей страны.

Развивающие задачи:

- развитие умения работать коллективно,слушать друг друга.

Воспитательные задачи:

- воспитание чувства патриотизма, уважения и гордости за свою Родину.

Формы и методы: рассматривание; вопросы поискового характера; художественное слово; выполнение игровых заданий.

Оборудование : плакаты с изображением герба, флага, гимна, дерево с поговорками, заготовки для рисования, краски, карандаши, фломастеры, клей.

1	Организационный момент. Цель: создание эмоционального положительного настроения на активизацию внимания учащихся. Метод: словесно – игровой. Вид деятельности: вводная беседа	Здравствуйте ,дорогие ребята! День необычный сегодня у нас. Зовут меня Лариса Николаевна. Я искренне рада приветствовать вас. Для умной игры собрались мы сюда. Квест начинать нам настала пора. .
2	Актуализация знаний. Цель: мотивация к учебной деятельности и получению новых знаний. Метод: словесный, наглядный,	А вы знаете, что такое квест? Квест – это такое действие, в ходе которого участники выполняют ряд заданий ,для того, чтобы вы полнить главную задачу. О чем наш квест вы узнаете из стихотворения. Нет края на свете красивей, Нет Родины в мире светлей!

	<p>практический.</p> <p>Вид деятельности: занимательная беседа, практическое задание</p>	<p>Россия, Россия, Россия, – Что может быть сердцу милей? Кто был тебе равен по силе? Терпел поражения любой! Россия, Россия, Россия, – Мы в горе и счастье – с тобой! Россия! Как Синюю птицу, Тебя бережём мы и чтим, если нарушат границу, Мы грудью тебя защитим! И если бы нас вдруг спросили: «А чем дорога вам страна?» – Да тем, что для всех нас Россия, Как мама родная, – одна! - О чем же пойдет речь сегодня на занятии? (о Родине, России) Как делишь их на группы?</p>
3	Основной этап	<p>Задание 1 «Флаг. Гимн и герб России» Каждый гражданин своей страны должен знать государственные символы. Есть они и у России . - Какие вы знаете символы России? (ответы детей) На этом этапе мы вспомним все, что мы знаем о них.!</p> <p>1.Флаг России.- задание простое составить флаг России из бумаги. - Что такое флаг?(полотнище правильной прямоугольной формы ,имеющее какую- либо расцветку)Где можно увидеть всегда поднятый флаг?(над правительственными зданиями).В праздничные дни украшают улицы, дома и т. д .Флаг- это святыня, ему отдают почести ,его защищают и берегут. Что означают цвета флага? Белый- благородство, синий- верность и честность .красный -мужество, отвага, героизм ,смелость.</p>

		<p>2 Герб. Что такое герб-это отличительный знак государства .Где мы встречаемся с изображением герба?(на паспорте ,марках ,наградах).Показ герба. Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный <u>геральдический щит</u> с золотым <u>двуглавым орлом</u>, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и -над ними - одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла -<u>скипетр</u> , в левой -<u>держава</u>. На груди орла , в красном щите, - <u>серебряный</u> всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного, опрокинутого навзничь и попранного конём <u>дракона</u></p> <p>3 Гимн России. Что такое гимн?(гимн – это торжественная песня) Где мы можем слышать гимн?(На торжественных мероприятиях, на парадах, при подъеме государственного флага ,на олимпиадах. Автор гимна? – С. Михалков .С 1ым заданием вы справились и получаете частичку изображения ,которое надо собрать.</p> <p>Задание 2 « Моя Родина- Россия»</p> <p>Родина ,Россия-это священные для русского человека слова . Для вас новое задание- ответить на предложенные вопросы. Итак, начнем?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что означают слова Родина, Россия?(место, где родился ,где живут твои близкие ,где учимся) - Мы все живем в России. Как можно назвать нас одним словом? (Россияне) - Назовите Столицу нашей Родины? России?(Москва) -Назовите Президента России?(В.В.Путин) -Какая река считается главной рекой в России?(Волга) -Какое дерево является символом России? (береза) - Какие национальности проживают на территории России?(русские,украинцы,белорусы,молдоване,мордва,чуваши,татары,калмыки,якуты
--	--	--

	<p>и т.д)</p> <p>-Подберите однокоренные слова к слову «Родина» род ,родословная ,родня ,родители, народ). Молодцы. Получайте фрагмент.</p> <p>Задание 3 « Русские пословицы» Основой русской культуры является фольклор. На этом этапе мы вспомним русские пословицы. Пословицы – это краткие изречения, употребляемые в разговорной речи. Задание такое- найти продолжение пословицы.(Дома и стены помогают .В гостях хорошо, а дома лучше .Родина-мать ,умей за нее постоять. Человек без Родины, что птица без песни .Каждый кулик хвалит свое болото .Где родной край, там и рай .Молодцы!</p> <p>Задание 4 «Загадки» На этом этапе мы отгадываем загадки. Читаем и ищем отгадку картинку. Что проходит через города и поля, но никогда не двигается с места? Дорога. Что теряет голову утром, но получает обратно ночью? Подушка. Когда другие раздеваются, она, напротив, одевается. Вешалка. Пятеро братьев всегда находятся рядом, стоят не по росту, у каждого своё имя. Пальцы. Что можно завязать, не используя при этом руки? Разговор. Чем больше из неё берёшь, тем больше она становится. Яма.</p> <p>Без ног и без крыльев оно, быстро летит, не догонишь его. Время. Двенадцать братьев друг за другом бродят, друг друга не обходят. Месяцы. Не море, не земля, корабли не плавают, а ходить нельзя. Болото. Внутри — пустой, а голос — густой, сам молчит, а быют — ворчит. Барабан. Молодцы!</p> <p>Задание 5 «Самые знаменитые русские» Нашу страну знают во всем мире. А чем особенно знаменита Россия?</p>
--	--

		<p>1 Самая популярная в мире русская игрушка (матрешка).</p> <p>2 Самый известный русский поэт(Пушкин .А.С)</p> <p>3 Самый известный русский город?(Москва)</p> <p>4 Самый знаменитый русский напиток?(квас)</p> <p>5Самый известный русский богатырь(Илья Муромец)</p> <p>6Самый знаменитый русский космонавт?(Ю. Гагарин)</p> <p>Задание 6 « Край наш Пензенский»</p> <p>1 Как называется наш регион?</p> <p>а)Кузнецкий край</p> <p>б)Пензенская область</p> <p>в)Россия</p> <p>2 Главный город Пензенской области?</p> <p>а)Москва</p> <p>б)Кузнецк</p> <p>в)Пенза</p> <p>3 С какой областью граничит Пензенская область?</p> <p>а) Хабаровский край</p> <p>б)Белгородская область</p> <p>в) Саратовская область</p> <p>4 Найти герб Пензенской области.</p> <p>5Губернатор Пензенской области</p> <p>а)Мельниченко Олег Владимирович</p> <p>б) Городецкий Владимир Филиппович</p> <p>в)Радаев Валерий Васильевич</p> <p>6 Наш земляк, автор замечательных произведений: «Слон», « Белый пудель» ,« Замечательный доктор».</p> <p>а) Н. Зименкова</p> <p>б)М.Н. Загоскин</p>
--	--	---

		<p>в)А.И. Куприн</p> <p>7 Какая из рек протекает в Пензе?</p> <p>а) Волга</p> <p>б)Сура</p> <p>в)Енисей.</p> <p>Вы молодцы и вас ждет еще одно творческое задание:</p> <p>« Создать герб школы».</p> <p>- А кто разрабатывает идею создания герба? Ребята, есть такая профессия – геральдист. <u>Геральдисты учитывают правила, исторические и культурные особенности. А художники создают изображения .Геральдика -специальная историческая дисциплина, которая занимается изучением гербов.</u></p>
4	<p>Заключительный этап.</p> <p>Цель: подведение итогов занятия.</p> <p>Метод: словесный, практический</p> <p>Вид деятельности: итоговая фронтальная беседа, рефлексия.</p>	<p>Вот и закончилось наше путешествие. Давайте посмотрим, что же у нас получилось собрать во время квеста? (матрешку)</p> <p>-Ребята, а почему мы собирали матрешку, кто ответит?</p> <p>-Матрешка –русская деревянная игрушка, которая является символом России.</p> <p>Спасибо вам, ребята, за работу! Вы были активными и трудолюбивыми.</p> <p>РЕФЛЕКСИЯ</p> <p>Давайте подведем итоги нашего занятия.</p> <p>- Я предлагаю вам продолжить фразу:</p> <p>-На занятии я узнал....</p> <p>- Я научился.....</p> <p>-Мне понравилось на занятии....</p> <p>- Мне было интересно...</p> <p>-Теперь я могу.....</p> <p>-Молодцы, ребята!</p>

		<p>А закончить наше занятие я хочу таким стихотворением Татьяны Боковой</p> <p>Родина- слово большое ,большое!.</p> <p>Пусть не бывает на свете чудес Если сказать это слово с душою, Глубже морей оно ,выше небес! В нем умещается ровно полмира: Мама и папа, соседи, друзья. Город родимый ,родная квартира , Бабушка ,школа ,котенок..и я. Зайчик солнечный в ладошке, Куст сирени за окошком. И на щечке родинка – Это тоже Родина.</p>
--	--	---

-аргументированные выводы и заключения по итогам занятия

Критерии оценки учащихся:

1. Активность участия:

-учащиеся активно участвовали в обсуждении, задавали вопросы, предлагали свои идеи.

2. Коллективная работа:

-работа в команде, учащиеся прислушивались к мнению товарищей, искали компромиссное решение

3. Самостоятельность.

-самостоятельно решали задачи, проявляли инициативу.

4. Творческий подход:

-проявление оригинальности в выполнении заданий.

5.Качество выполнения задания.

- точность и правильность ответов на вопросы.
- четкость исполнения творческих работ(создание герба)

6 .Обоснованность выводов